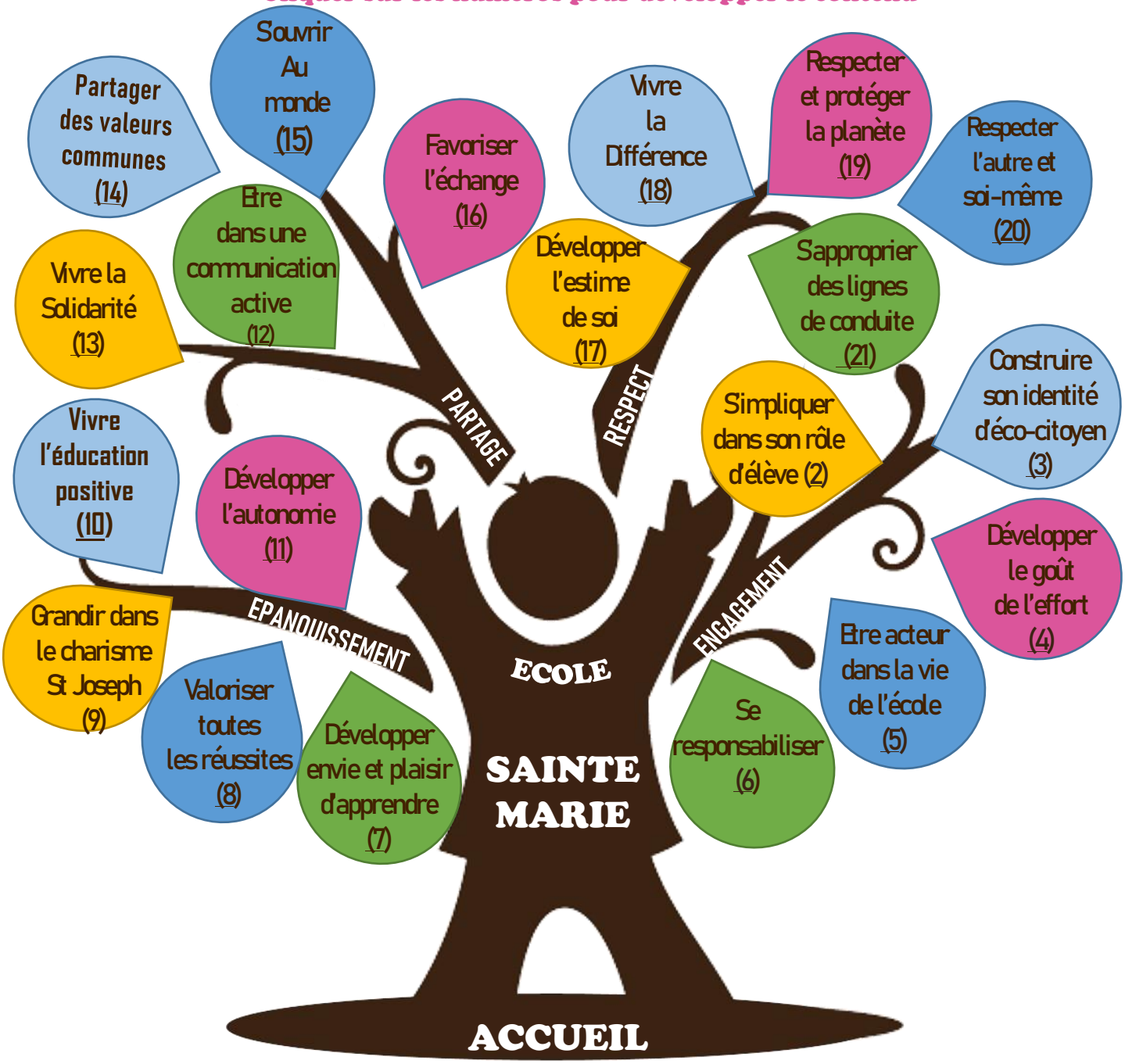
Ecole maternelle et élémentaire
SAINTE MARIE
CRÉON-ENTRE DEUX MERS

Projet éducatif

*** Cliquer sur les numéros pour développer le contenu**



Ecoute

Bienveillance

Accompagnement

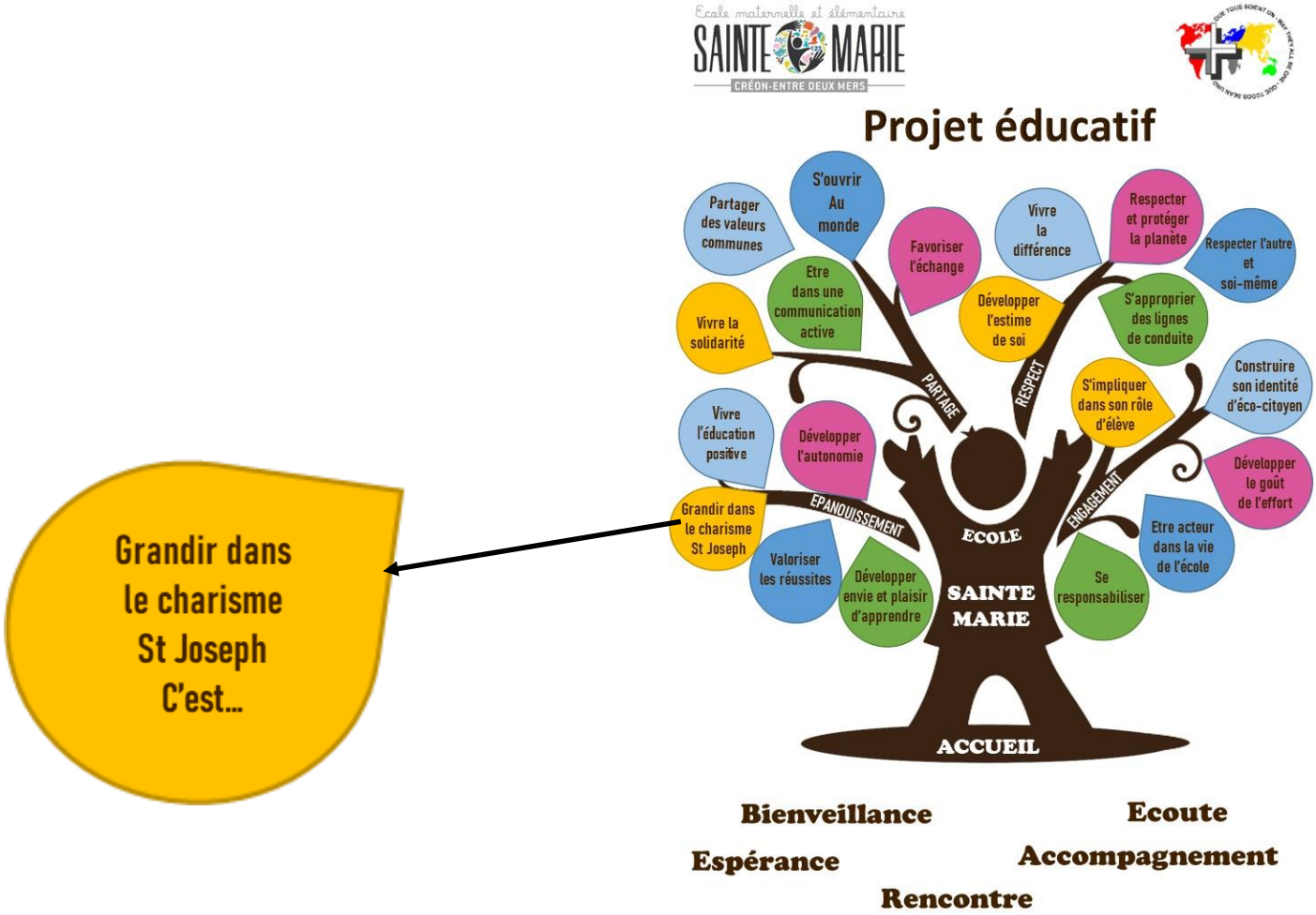
Espérance

Rencontre

PROJET D'ANIMATION PASTORALE
ECOLE SAINTE-MARIE

L'école Ste Marie est un établissement catholique d'enseignement faisant partie du réseau des établissements sous tutelle congréganiste des Sœurs de St- Joseph de Lyon.
Notre projet éducatif est référé au texte fondateur de la Congrégation. Le Père Médaille, dans ses maximes nous invite par exemple:
- à aimer et se laisser aimer,
- à se donner et servir…
Le projet d'animation pastorale est l'un des projets qui traverse notre projet éducatif. Il s'inscrit également dans les orientations du diocèse de Bordeaux.
Ouvert à tous et respectueux de la liberté de conscience de chacun, il a pour objectif:

•Faire de l'établissement un lieu d'éducation animé par l'esprit évangélique,
•Offrir à chacun la possibilité de découvrir le Christ.
•Mettre à disposition de ceux qui le désirent, les moyens de grandir dans la Foi.
•Insérer l'établissement et ses activités dans la vie de la paroisse.



Grandir dans le charisme St Joseph C'est grandir dans ...

ACTIONS MISES EN OEUVRE

Un lieu animé par l'esprit évangélique

- Accueil de tous fondé sur la bienveillance, le respect mutuel, la collaboration et le soutien des familles pour créer une véritable communauté éducative,
- Respect des convictions et de la liberté de pensée de chacun,
- Découverte de l'autre différent, fragile, exclu et participation à des actions de solidarité;
- Découverte des traditions religieuses dans le cadre du fait religieux.

Un lieu où l'on peut découvrir le Christ si on le souhaite

- Découverte des temps fors de la vie de l'Eglise en se basant sur le calendrier liturgique pour les élèves de GS et CP,
- Parcours de catéchèse pour les élèves du Ce1 au Cm2.

Un lieu où ceux qui le désirent peuvent grandir dans la Foi

- Possibilité de se préparer aux sacrements du baptême et/ou de la communion.
- Invitation de l'ensemble de la communauté à participer aux célébrations.

Un lieu qui s'inscrit dans la vie de l'Eglise Locale

- Temps de célébrations préparés en collaboration avec le prêtre de la paroisse
- Participations de nos élèves aux préparations de communions.
- Communication sur la vie de la paroisse.

RETOUR

2. S'IMPLIQUER DANS SON ROLE D'ELEVE	
Connaitre les lignes de conduites de l'école et les respecter	- Affichage du déroulé d'une journée d'école, dans chaque classe et dans la cantine. - Mise en place d'outils de gestion de classe : clés de comportement et de travail… - A la cantine : Totem collectif et assiette de valorisation individuelle….
Elaborer des règles collectives de classe	- Rédaction collective des lignes de conduite
Apprendre à être élève	- Séances d'éducation morale et civique

3. CONSTRUIRE SON IDENTITE D'ECO-CITOYEN	
Sensibiliser les élèves à la préservation des ressources de la planète	- Nettoyons la nature - Blogs / Padlets - Chants / Poésie - Littérature - EMC - Non gaspillage : eau – lumière – énergie – produits d'hygiène… - Recyclage : stylos – papier – cartouche d'encre.. - Défis écologiques - Valorisation des déchets de la cantine
Faire partager aux autres classes et aux autres écoles les actions mises en place dans notre école pour une démarche écologique	- Club photo - Blogs de classes - Site internet - concours

4. DEVELOPPER LE GOUT DE L'EFFORT	
Participer à des échanges collectifs et sportifs	- - cross, courir avec l'association ELA - Expositions, blogs, padlets, journaux, concours, défis.
Adopter une pédagogie différenciée et positive	- Proposer des activités et des évaluations différenciées, adaptées aux compétences de chacun.

5. ETRE ACTEUR DANS LA VIE DE L'ECOLE	
S'impliquer, dialoguer, participer aux décisions	- Conseils d'élèves : conseils de délégués, conseils de coopération, Temps d'échanges en classe - Chant d'école
Mettre en œuvre des projets	- Représentations interclasses ou avec les parents - Participation à des événements collectifs : Flashmob, spectacles, représentations théâtrales, ateliers mélangés….

RETOUR

6. SE RESPONSABILISER	
Encourager chaque élève à se sentir responsable de la vie de la classe et de l'école	- Tableau des responsabilités
Développer l'autonomie	- Apprendre les gestes de la vie quotidienne - Gérer son matériel - Développer la communication pour faire le lien école-maison - Accompagner vers le dialogue
Proposer des projets impliquant les élèves dans l'école	- Projets pédagogiques divers - Projet développement durable - Messages clairs - Débats philosophiques - Travail sur les émotions

7. DEVELOPPER ENVIE ET PLAISIR D'APPRENDRE	
Mettre en œuvre des projets pédagogiques divers	- Exposés - Manipulations et expérimentations - Tutorat
Mettre en place des projets particuliers	- Jardinage – cuisine - photos - Journée anglaise – journées à thème - Nettoyons la nature - Sorties scolaires - St Joseph

8. VALORISER TOUTES LES REUSSITES

S'adapter au rythme de l'enfant	- Cahiers de réussites - Photos - Valorisation des compétences acquises
Encourager et féliciter verbalement tous les efforts fournis	

9. GRANDIR DANS LE CHARISME DE ST JOSEPH

Découvrir le fait religieux et l'éveil à la Foi	- Culture chrétienne - Éveil à la Foi - Préparation aux sacrements - célébrations
Encourager et favoriser la solidarité	- Projets solidaires (bol de riz, Ela, collectes…)

10. VIVRE L'EDUCATION POSITIVE

Mettre en place une méthodologie des « messages clairs » (3 étapes : interpeller, expliquer, solutionner) pour la gestion des malentendus	- Roue des solutions - Messages clairs - débats - Conseils de coopération - Travail sur les émotions - Développement des compétences psychosociales

RETOUR

11. DEVELOPPER L'AUTONOMIE

Gérer les responsabilités quotidiennes au service de la classe et de l'école	- Rituels - Autocorrections - Ateliers pédagogiques autonomes - Tutorat

12. ETRE DANS UNE COMMUNICATION ACTIVE

Favoriser la communication entre tous	- Ecole directe - Blogs - Padlet - Cahier de liaison - Conseils d'élèves

1 3. VIVRE LA SOLIDARITE

S'engager et fédérer à travers des projets solidaires	- Solidarité internationale - Partenariat Ecole des Sables (Mali) - Bol de riz - Opérations de solidarité

14. PARTAGER DES VALEURS COMMUNES

Accompagner avec bienveillance	Favoriser le dialogue
Pratiquer l'éducation positive	Charte du bien vivre ensemble
Favoriser les Vivre ensemble	

15. S'OUVRIR AU MONDE

Mettre en œuvre des projets et des rencontres riches et variées	- Jardinage - English day - Sorties scolaires - Pratique des langues - Sorties vélo - chant - Ateliers sur la pause méridienne - Ateliers de sensibilisation au handicap. - Ateliers périscolaires

16. FAVORISER L'ECHANGE

Développer l'écoute active et réciproque de TOUS (élèves/adultes) **Donner confiance et faire confiance** **Suivre l'élève et l'accompagner sur l'ensemble de sa scolarité** **Une équipe éducative engagée et disponible**	- Gestion relationnelle par les messages clairs. - Tutorat - Conseil d'élèves - Disponibilité des adultes - Prise en compte de la situation spécifique de chaque enfant et de chaque famille - Favoriser la mise en mots de la pensée et des émotions - Temps d'échanges et de responsabilités partagées - Conseils de cycles

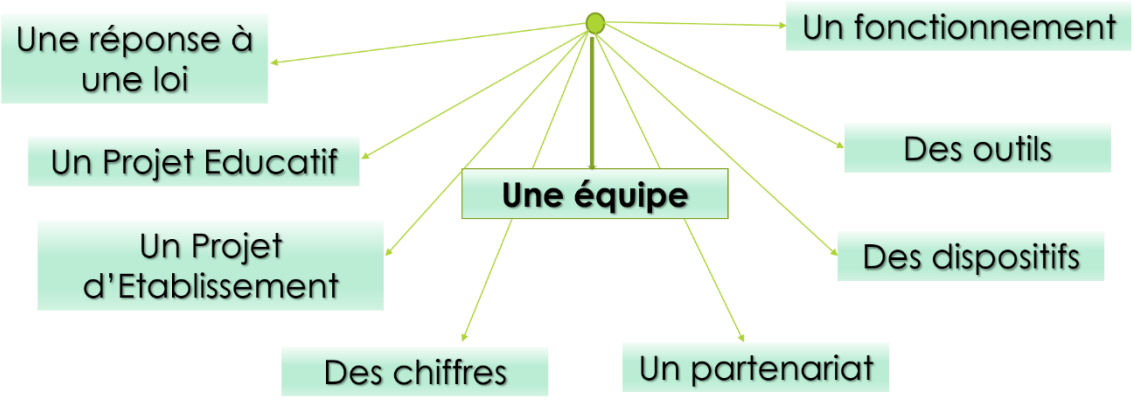
RETOUR

17. DEVELOPPER L'ESTIME DE SOI

Valoriser les points d'appui, les forces et les talents	- Encouragements - Cahiers de réussite - Tampons, gommettes, clés de réussite - Tableau d'honneur, totem de valorisation
Respecter le rythme/besoins de chacun	- Mode d'évaluation continue (livret de réussite avec photos, cahiers de réussite) - Différenciation
Motiver les apprentissages **Communiquer / partager**	- Mise en valeur du travail et des productions des élèves (blog, spectacles, expositions, chorale, manifestations sportives….)
Permettre aux élèves d'interagir et de découvrir des activités nouvelles **Eveiller la curiosité**	- Classes de découvertes, projets musicaux, ateliers de la pause méridienne, projets bibliothèque…
S'engager, s'impliquer, être acteur de la vie de l'école **Mettre en valeur la parole de l'élève**	- Élections de représentants, votes - Responsabilités de classe et de cantine - Quoi de neuf ? / liens école-maison - Travail sur les émotions

RETOUR

L'école inclusive à Sainte-Marie c'est …



Un Projet d'Etablissement

Adopter une pédagogie différenciée et positive

-Proposer des activités et des évaluations différenciées, adaptées aux compétences de chacun.

Développer plaisir et envie d'apprendre

Mettre en place des projets particuliers
- jardinage
-cuisine
-Journée anglaise
-journées à thème
-Nettoyons la nature

Valoriser toutes les réussites

S'adapter au rythme de l'enfant
-Cahiers de réussites
-Photos
-Valorisation des compétences acquises

Développer l'estime de soi

Valoriser les points d'appui, les forces et les talents
-Encouragements
-Cahiers de réussite
-Tampons, gommettes, clés de réussite
-Tableau d'honneur, totem de valorisation

Respecter le rythme/besoins de chacun
-Mode **d'évaluation continue** (livret de réussite avec photos, cahiers de réussite)
-Différenciation

VIVRE LA DIFFERENCE

Vivre ensemble, prendre en compte l'autre….

-- Inclusions
-Sensibilisation au handicap
-Entraide (au sein de la classe, en étude dirigée, tutorat…)
- Formation des adultes….

Etc….

Un fonctionnement

- accompagnements spécifiques en étude dirigée
- ateliers de soutien
- stages de réussite
- Inclusions :
- Des inclusions inversées
- Des co-interventions :

-> enseignant ordinaire/RGA/ULIS

- prises en charge en RGA
- équipes éducative
- équipes de suivi de scolarisation

Des outils

- Emplois du temps différenciés
- Coin du calme
- Assises différenciées (coussins à picots, ballons, tabourets oscillants, élastiques…)
- Séparateurs de bureaux
- Objets du calme
- Tapis, coussins
- Renforçateurs positifs
- Ordinateurs, tablettes, tableaux numériques/interactifs
- Adaptations pédagogiques et différenciation
- Coopération, entraide, tutorat
- Travail sur la méthodologie
- Evaluation formative
- Accessibilité : parking, ascenseur…

Des chiffres

- 215 élèves
- 9 classes
- 11 enseignants
- 6 AESH
- Contrats de surveillance

- 16 PPRE
- 4 PAP
- 14 PPS
- 6 élèves en dispositif ULIS

Des dispositifs

Un dispositif Ulis :

Pourquoi ?

- Offrir aux élèves qui en bénéficient une organisation pédagogique adaptée à leurs besoins,
- Proposer des enseignements adaptés dans le cadre de regroupements permettant la mise en œuvre de leur PPS

Pour qui ?

- Les élèves bénéficiant d'une notification d'orientation MDPH dans ce type de dispositif

Un dispositif RGA :

Pourquoi ?

-Contribuer à la réussite des élèves dans leur parcours de formation

-Favoriser l'inclusion des élèves à besoins éducatifs particuliers dans les classes ordinaires

-Coordonner les actions entre les enseignants et les partenaires qui gravitent autour de ces élèves

Pour qui ?

-En prévention : pour tous les élèves de l'école pour prévenir une difficulté, un nœud d'apprentissage…

-En remédiation : pour les élèves qui ont des besoins éducatifs particuliers : grandes difficultés scolaires

19. RESPECTER ET PROTEGER LA PLANETE	
Sensibiliser à la protection de l'environnement et à la nécessité de s'engager	- Nettoyons la nature - Sorties et classes de découvertes - Action Moby (éco-mobilité scolaire en lien avec la commune) - Expériences scientifiques….
Former des Eco-citoyens	- Récupération des déchets alimentaires et revalorisation - Lutte contre le gaspillage - Recyclage (cartouches….) - Aménagements de cour (hôtels à insectes, potager, végétalisation, plantes en classe…)

RETOUR

20. RESPECTER L'AUTRE ET SOI-MEME	
Développer l'ouverture d'esprit **Inculquer des valeurs communes**	- T.E.C (Temps d'échange en classe) et débats philo - EMC - Culture chrétienne - Eveil à la Foi - Éducation à la santé - EARS - Lutte contre l'intimidation - Lutte contre les discriminations
Former des futurs citoyens	- Distinguer droits et devoirs - Outils de gestion des comportements (codes couleur, clés de la réussite…)

21. S'APPROPRIER LES LIGNES DE CONDUITE DE L'ETABLISSEMENT	
Amener les élèves à comprendre le rôle des règles pour vivre ensemble.	- Messages clairs - Élaboration des lignes de conduite de la classe collectivement - Jeux coopératifs - Affiche des lignes de conduite de la restauration.