

# Projet éducatif

\* Cliquer sur les numéros pour développer le contenu



**Ecoute**

**Bienveillance**

**Espérance**

**Accompagnement**

**Rencontre**

---

## S'IMPLIQUER DANS SON ROLE D'ÉLÈVE

**Connaitre les lignes de conduites de l'école et les respecter**

- Affichage du déroulé d'une journée d'école, dans chaque classe et dans la cantine.
- Mise en place d'outils de gestion de classe : clés de comportement et de travail...
- A la cantine : Totem collectif et assiette de valorisation individuelle....

**Elaborer des règles collectives de classe**

- Rédaction collective des lignes de conduite

**Apprendre à être élève**

- Séances d'éducation morale et civique

---

## CONSTRUIRE SON IDENTITE D'ECO-CITOYEN

### **Sensibiliser les élèves à la préservation des ressources de la planète**

- Nettoyons la nature
- Blogs / Padlets
- Chants / Poésie
- Littérature
- EMC
- Non gaspillage : eau – lumière – énergie – produits d'hygiène...
- Recyclage : stylos – papier – cartouche d'encre..
- Défis écologiques
- Goûter 0 déchet
- Valorisation des déchets de la cantine

### **Faire partager aux autres classes et aux autres écoles les actions mises en place dans notre école pour une démarche écologique**

- Eco-journal (web) du club vert
  - Journal du cycle 3
-

---

## DEVELOPPER LE GOUT DE L'EFFORT

**Participer à des échanges collectifs et sportifs**

- - cross, courir avec l'association ELA
- Expositions, blogs, padlets, journaux, magazines.

**Adopter une pédagogie différenciée et positive**

- Proposer des activités et des évaluations différenciées, adaptées aux compétences de chacun.
-

---

## ETRE ACTEUR DANS LA VIE DE L'ECOLE

### **S'impliquer, dialoguer, participer aux décisions**

- Conseils d'élèves : conseils de délégués, conseils de coopération, Temps d'échanges en classe
- Chant d'école
- Projet Maisons

### **Mettre en œuvre des projets**

- Représentations interclasses ou avec les parents
  - Participation à des événements collectifs : Flashmob, spectacles, représentations théâtrales....
-

---

## SE RESPONSABILISER

**Encourager chaque élève à se sentir responsable de la vie de la classe et de l'école**

- Tableau des responsabilités

**Développer l'autonomie**

- Apprendre les gestes de la vie quotidienne
- Gérer son matériel
- Développer la communication pour faire le lien école-maison
- Accompagner vers le dialogue

**Proposer des projets impliquant les élèves dans l'école**

- Projets pédagogiques divers
- Projet développement durable
- Messages clairs
- Débats philosophiques
- Travail sur les émotions

---

## DEVELOPPER ENVIE ET PLAISIR D'APPRENDRE

### Mettre en œuvre des projets pédagogiques divers

- Exposés
- Manipulations et expérimentations
- Tutorat

### Mettre en place des projets particuliers

- Jardinage - cuisine
  - Journée anglaise – journées à thème
  - Nettoyons la nature
  - Projet Maisons
  - Sorties scolaires
-

---

## VALORISER TOUTES LES REUSSITES

### S'adapter au rythme de l'enfant

- Cahiers de réussites
- Photos
- Valorisation des compétences acquises

**Encourager et féliciter verbalement  
tous les efforts fournis**

---



---

## GRANDIR DANS LE CHARISME DE ST JOSEPH

**Découvrir le fait religieux et l'éveil à la Foi**

- Culture chrétienne
- Éveil à la Foi
- Préparation aux sacrements
- célébrations

**Encourager et favoriser la solidarité**

- Projets solidaires (bol de riz, Ela, collectes...)
-

---

## VIVRE L'ÉDUCATION POSITIVE

**Mettre en place une méthodologie des « messages clairs » (3 étapes : interpeller, expliquer, solutionner) pour la gestion des malentendus**

- Roue des solutions
- Messages clairs
- débats
- Conseils de coopération
- Travail sur les émotions
- Développement des compétences psychosociales

---

## DEVELOPPER L'AUTONOMIE

**Gérer les responsabilités  
quotidiennes au service de la classe  
et de l'école**

- Rituels
- Autocorrections
- Ateliers pédagogiques autonomes
- Tutorat

---

## ETRE DANS UNE COMMUNICATION ACTIVE

**Favoriser la communication entre tous**

- Ecole directe
- Blogs
- Padlet
- Cahier de liaison
- Conseils d'élèves

---

## VIVRE LA SOLIDARITE

**S'engager et fédérer à travers des projets solidaires**

- Solidarité internationale
- Partenariat Ecole des Sables (Mali)

---

## PARTAGER DES VALEURS COMMUNES

---

**Accompagner avec bienveillance**

Favoriser le dialogue

**Pratiquer l'éducation positive**

Charte du bien vivre ensemble

**Favoriser les Vivre ensemble**

Projet Maisons

---

---

## S'OUVRIR AU MONDE

---

**Mettre en œuvre des projets et des rencontres riches et variées**

- Eco-école
- Jardinage
- English day
- Capoeira
- Sorties scolaires
- Danse
- Pratique des langues
- Sorties vélo
- Chorale
- Ateliers sur la pause méridienne
- Ateliers de sensibilisation au handicap.

## FAVORISER L'ÉCHANGE

**Développer l'écoute active et réciproque de TOUS (élèves/adultes)**

**Donner confiance et faire confiance**

**Suivre l'élève et l'accompagner sur l'ensemble de sa scolarité**

**Une équipe éducative engagée et disponible**

- Gestion relationnelle par les messages clairs.
- Tutorat
- Conseil d'élèves
- Disponibilité des adultes
- Prise en compte de la situation spécifique de chaque enfant et de chaque famille
- Favoriser la mise en mots de la pensée et des émotions
- Temps d'échanges et de responsabilités partagées
- Conseils de cycles



## DEVELOPPER L'ESTIME DE SOI

**Valoriser les points d'appui, les forces et les talents**

- Encouragements
- Cahiers de réussite
- Tampons, gommettes, clés de réussite
- Tableau d'honneur, totem de valorisation

**Respecter le rythme/besoins de chacun**

- Mode d'évaluation continue (livret de réussite avec photos, cahiers de réussite)
- Différenciation

**Motiver les apprentissages  
Communiquer / partager**

- Mise en valeur du travail et des productions des élèves (blog, spectacles, expositions, chorale, manifestations sportives...)

**Permettre aux élèves d'interagir et de découvrir des activités nouvelles  
Eveiller la curiosité**

- Projet Capoeira, classes de découvertes, projets musicaux, journal, ateliers de la pause méridienne, projets bibliothèque...

**S'engager, s'impliquer, être acteur de la vie de l'école  
Mettre en valeur la parole de l'élève**

- Élections de représentants, votes
- Éco-journal
- Responsabilités de classe et de cantine
- Quoi de neuf ? / liens école-maison
- Travail sur les émotions

---

## VIVRE LA DIFFERENCE

**Vivre ensemble, prendre en compte l'autre....**

- Inclusions
- Sensibilisation au handicap
- Entraide (au sein de la classe, en étude dirigée, tutorat...)

**Interagir, communiquer, partager, se respecter**

- Projet inter-classes ou inter-cycles
- Projet école des sables
- Actions solidaires (Ela, solidarité internationale, secours catholique)

**Former les enseignants**

- Formation des adultes

---

## RESPECTER ET PROTEGER LA PLANETE

**Sensibiliser à la protection de l'environnement et à la nécessité de s'engager**

- Eco-délégués
- Eco-journal
- Nettoyons la nature
- Sorties et classes de découvertes
- Action Moby (éco-mobilité scolaire en lien avec la commune)
- Expériences scientifiques....

**Former des Eco-citoyens**

- Récupération des déchets alimentaires et revalorisation
  - Lutte contre le gaspillage
  - Recyclage (cartouches....)
  - Aménagements de cour (hôtels à insectes, potager, végétalisation, plantes en classe...)
-

---

## RESPECTER L'AUTRE ET SOI-MEME

### Développer l'ouverture d'esprit

- T.E.C (Temps d'échange en classe) et débats philo

### Inculquer des valeurs communes

- Projet Maisons
- Culture chrétienne
- Eveil à la Foi
- Éducation à la santé

### Former des futurs citoyens

- Distinguer droits et devoirs
  - Outils de gestion des comportements (codes couleur, clés de la réussite...)
-

---

### S'APPROPRIER LES LIGNES DE CONDUITE DE L'ETABLISSEMENT

---

**Amener les élèves à comprendre le rôle des règles pour vivre ensemble.**

- Messages clairs
- Élaboration des lignes de conduite de la classe collectivement
- Jeux coopératifs
- Affiche des lignes de conduite de la restauration.