

Sainte-Marie express'

Le journal de l'école de Sainte-Marie Créon



www.saintemariecreon.fr

Bonnes vacances à tous!

Les CE1 rencontrent l'amitié

Pendant cette période, nous avons réfléchi sur la notion d'amitié.

A travers notre lecture « Noé et Azote », nous avons découvert l'ami imaginaire de Noé : Azote, un troll des montagnes !

Nous nous sommes demandés : qu'est ce que ça veut dire, être amis ? Pour y répondre, nous avons partagé une œuvre entre amis, que nous avons illustrée d'une phrase choisie : être amis, c'est jouer, c'est partager, c'est rigoler, c'est s'aider ...

Nous avons ensuite créé la fleur de l'amitié pour décorer notre porte de classe.

Pour clore cette période, nous partons à la rencontre de nos amis les CP pour une après-midi consacrée à la reconnaissance de nos émotions...



Circuit électrique et coopération en CM1:

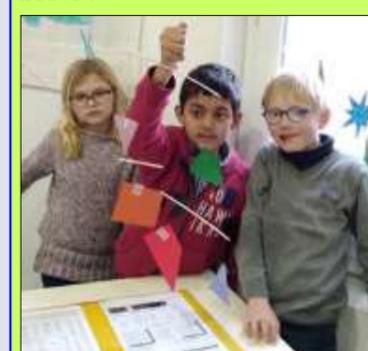
Chapitre 1 : conducteurs et isolants .

Nous avons bien besoin de toutes nos mains pour maintenir le circuit fermé. La concentration et la synchronisation sont indispensables si on veut voir briller les ampoules !! Surtout pour mettre en évidence l'aspect conducteur ou isolant des matériaux proposés. Conclusion : chacun doit prendre sa part et se relier !



Chapitre 2 : les balances, les équilibres, les points d'appui et les mobiles et la coopération !

On commence par tester le point d'appui central avec des poids identiques à chaque extrémité. Puis on fait varier les masses aux bouts des fléaux. Il faut alors déplacer l'ancrage du point d'appui. Ensuite, on inverse l'emplacement des masses et il faut retrouver un nouvel équilibre. L'objet le plus lourd est tout proche du point d'appui, mais l'objet le plus léger, à l'autre bout du fléau, même tout petit, peut réussir à maintenir l'équilibre ! Finalement, on essaie d'appliquer ces découvertes pour réaliser un mobile. Au départ, deux éléments seulement. Chaque équipe trouve facilement le point d'équilibre. Puis on complique la tâche en ajoutant des équilibres intermédiaires : aïe, aïe, aïe !!! ça devient franchement délicat ! Et la coopération dans l'équipe a bien du mal à trouver ses accords, ses relations, ses ...équilibres !!! Conclusion : Chaque changement entraîne un déplacement du point d'équilibre mais l'équilibre peut être trouvé !

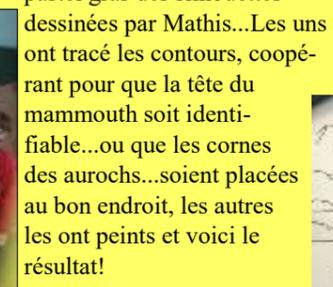


Place à notre grotte rupestre!

Pour cette période, mammouths, taureaux, cerfs et aurochs se sont invités sur les murs de notre classe...transformée en grotte rupestre, grâce au talent de nos peintres des cavernes. Après avoir exploré les grottes de Lascaux, Rouffignac... grâce au numérique...ce fut à nous de faire pareil: avec de l'argile pilée (il faut des biscottes pour y parvenir!), mélangée à de l'eau...et nous pouvons tracer puis peindre nos silhouettes sur nos...faux murs! C'est un vrai travail d'entraide: Enzo du CM1 nous a donné un coup de main pour tracer un animal, Alice, Camille et Noé nous ont rejoint pour colorier au pastel gras des silhouettes dessinées par Mathis...Les uns ont tracé les contours, coopérant pour que la tête du mammouth soit identifiable...ou que les cornes des aurochs...soient placées au bon endroit, les autres les ont peints et voici le résultat!



Bizarre ces mammouths...laineux, banquier, journaliste ou bosselé qui se baladent près de notre grotte!



Edito :

Une période courte mais intense en projets, comme vous pourrez le découvrir dans cette 42ème édition du journal de l'école.

Ce fut aussi le moment de mettre en avant les progrès de chaque élève à travers les livrets et cahiers de réussites de vos enfants.

Un grand merci à l'association des parents d'élèves pour tous les événements déjà organisés ou à venir qui participent à la vie de la communauté éducative de l'établissement.

Bonnes vacances à tous !

S.DAVID

Dates à retenir :

Du vendredi 9 février au soir au lundi 26 février au matin: vacances d'hiver.

Vendredi 2 mars en soirée: grande soirée de magie organisée par l'APEL et tirage de la tombola.

Mardi 2 avril: fête du printemps/carnaval.

Vendredi 6 avril au soir: vacances .

Le mot de votre APEL !

C'est déjà la fin de cette première période 2018 ! Depuis la reprise, les enfants ont profité de leurs ateliers créatifs, produisant des yoyos, des rubik's cubes décorés par leurs soins, des créations en tricoton.

Nous ferons une exposition de toutes ces jolies créations lors de la fête du printemps de l'école. Parents et enfants pourront ainsi admirer tout le travail que les enfants ont fait lors des ateliers.

Merci aux mamans et mamies qui animent ces ateliers dont les enfants sont tellement friands !

La bibliothèque aussi, continue d'être un lieu privilégié pour les enfants.

L'équipe APEL collabore d'ailleurs avec l'équipe enseignante pour la réaménager, et en faire un lieu encore plus propice à la lecture et aux jeux calmes, dans un environnement confortable et fonctionnel pour les enfants.

Notre prochain grand événement se tiendra le vendredi 02 mars au Centre Culturel de Créon !

Votre APEL est à pied d'œuvre pour vous préparer une belle soirée de magie, suivi d'une tombola avec de superbes lots à gagner !

Cet événement est préparé pour être avant tout un moment en famille, lors duquel les enfants pourront profiter d'un beau spectacle.

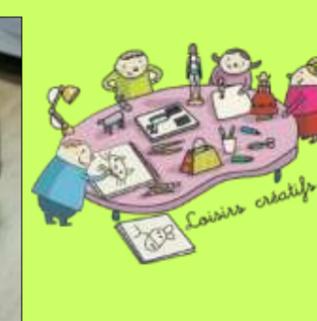
Nous espérons vous y retrouver nombreux pour profiter de cette belle soirée ! Pensez à nous retourner vos bons de réservations ainsi que les tickets de tombola (vendus et invendus).

En attendant, nous vous souhaitons de très bonnes vacances! Rendez-vous à la rentrée !

Votre APEL

apelsaintemariecreon@laposte.net <https://www.facebook.com/APELSAINTEMARIECREON>

Un GRAND MERCI aux mamans et mamies qui multiplient les bonnes idées pour proposer des ateliers toujours plus créatifs à nos élèves les lundi et mardi! Ceux-ci sont ravis de présenter leurs créations au groupe: yoyos, toupies, pompons, cubes et animaux en tricoton ont ainsi fait leur effet et même donné des idées de bricolage pour la maison! MERCI aussi à Marysol qui accueille petits et grands le jeudi sur la pause méridienne pour partager le plaisir de conter: elle a un vrai talent et les élèves sont impatients de la retrouver dès le retour des vacances.



ECOLE PRIVEE Sainte-Marie
29, rue Charles DOPTER 33670 Créon

tel : 05-56-23-00-61 / E mail : Ste-Marie-ecole@wanadoo.fr / www.saintemariecreon.fr

J' aime la galette savez- vous comment ?

Quand elle est bien faite.....
Et oui, les enfants se transforment en petits pâtisseries en général au mois de janvier pour faire les galettes des rois !



Avec « **Roule Galette** », l'album tant aimé des petits, nous avons étudié les étapes de la recette et nous en avons fait 3 !

Avec « **Petit bonhomme de pain d'épice** », nous avons travaillé la pâte à sel pour réaliser des bonhommeset c'est le renard qui est le plus rusé qui finira par tout dévorer...



Durant cette période courte, nous avons eu l'occasion d'aller dans la classe de l'ULIS car il y avait une surprise....Maîtresse Valérie nous attendait avec ses élèves pour nous faire découvrir deux nouveaux pensionnaires : **Sucre d'orge** et **Caramel les cobayes** ! On a adoré les voir se déplacer et les écouter....

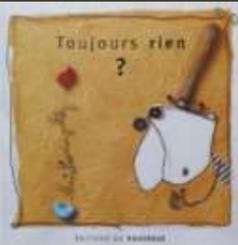


Ils font plein de petits bruits, on dirait qu'ils se parlent ! Nous voulons y retourner !



En attendant nous vous souhaitons de bonnes vacances !
La classe des PS/MS

Durant cette période, les CP ont travaillé sur la germination. Nous avons suivi les aventures de Monsieur Louis à travers la lecture de l'album **Toujours Rien ?** Puis, nous avons fait plusieurs expériences en suivant la démarche scientifique. Nous nous sommes demandés comment réveiller des graines de lentilles, pois chiche et haricots. Les enfants ont eu plusieurs idées : "les mettre dans l'eau, les mettre en terre avec de l'eau (avec et sans lumière), les mettre sur du coton avec de l'eau, les mettre dans un pot et attendre le printemps." Nous avons expérimenté toutes ses hypothèses, tenu un cahier d'expériences et appris grâce à tout cela quels sont les besoins d'une graine et comment se développe un végétal. Nous prenons grand soin de nos graines que nous observons et choisissons chaque jour.



Les élèves de maîtresse Elodie ont été très sages et très à l'écoute. Nous avons hâte de recommencer !



D'autres albums comme **Une si petite graine** nous ont aidés à bien comprendre le cycle de vie d'une plante. Nous avons également invité les élèves de maternelle à venir nous écouter lire et leur avons offert des graines. Nous étions très fiers de tous lire aux plus petits et les accueillir dans notre classe. Chacun notre tour, nous nous sommes appliqués à lire avec expressivité.



Au retour des vacances, place au cirque et à la préparation de notre classe de découvertes ! Bonnes vacances à tous...Les CP

Les cinq TOP des cinq premières semaines de 2018 en Ulis !

A chaque semaine ne suffit pas sa peine...Un événement à peine terminé, un autre se préparait ! Parfois même, deux dans la même semaine !! **Semaine 1, nous avons cuisiné avec les élèves du CE2 de superbes galettes** bien moelleuses et dorées que nous avons offertes ensuite à chaque élève de l'école en passant leur porter fièrement une petite part. Aux maîtresses et maître aussi bien sûr !! **Semaine 1 toujours**, nous avons repris, **toujours avec les CE2** (les élèves d'Ulis sont nombreux sur cette tranche d'âge cette année) notre temps de **sport du jeudi après-midi**. Et pour cette nouvelle année, nous avons troqué les roues de nos trottinettes et rollers contre.... nos chaussures de marche !! **Cycle randonnée** avec marche rapide sur piste, déplacement en sous-bois, passages de petit ponts naturels, montée sur les talus, descente dans les fossés. C'est vraiment rigolo et on ne s'ennuie pas !



Semaine 3, nous avons eu la chance et le plaisir d'accueillir dans notre espace deux des supers mamans et mamies des ateliers créatifs. Elles œuvrent chaque semaine pour les élèves de toute l'école mais elles ont eu la gentillesse de nous proposer

un atelier spécifique : rubic's cube à customiser personnellement ! Super !! merci !! **Semaine 3, c'était déjà le temps de la Chandeleur.** Alors, nous avons repris nos saladier, balance et autre verre mesureur pour peser, verser, mélanger et **Faire cuire de délicieuses crêpes** ! Avec les CE2, dans le cadre des inclusions et décloisonnements en ateliers sciences. Muuuuuuu !



Mais, le top du top en Ulis pour cette nouvelle année, c'est Caramel et Sucre d'orge ! Et ils méritent à eux seuls un flash spécial donc un article rien que pour eux. Juste à côté...



Histoire et méthodologie en CM1

Pour apprendre à trier ; classer, mémoriser, nous utilisons des étiquettes, des feuilles de couleur et une enveloppe. A chaque couleur sa période historique ! A nous de remettre en



ordre et sur la bonne page chaque mot-étiquette ! On peut aussi tirer un mot au hasard dans l'enveloppe et, par équipe, il faut pouvoir indiquer la période à laquelle il appartient, ce qu'il signifie, ce qui se passe avant ou après ! Ce n'est pas toujours facile, mais heureusement, à plusieurs on y arrive !



ordre et sur la bonne page chaque mot-étiquette !

On peut aussi tirer un mot au hasard dans l'enveloppe et, par équipe, il faut pouvoir indiquer la période à laquelle il appartient, ce qu'il signifie, ce qui se passe avant ou après ! Ce n'est pas toujours facile, mais heureusement, à plusieurs on y arrive !

La classe de MS/GS

Nous avons fait 3 galettes à la frangipane. Pour cela nous avons lu la recette avec les ingrédients et les ustensiles. Il y avait donc 3 fèves et 3 couples de rois et de reines ! Ils ont décoré leurs couronnes en collant des gommettes, en collant des morceaux de couronnes en papier, et en dessinant à la craie. Et, nous nous sommes régalés !!!!



Nous avons travaillé avec les rimes en « ette » grâce à l'album **Dans la galette il y a...** Nous avons alors construit notre propre livre avec les mots écrits en capitale et son illustration.



L'art du portrait

Le jeudi et le vendredi avec le maître, nous écrivons des portraits de personnages comme par exemple : un monstre, des femmes, des hommes, des filles, des garçons ... Nous travaillons à partir de photos ou d'images de personnes des pays du monde. Il faut faire preuve d'imagination et décrire le plus précisément possible toutes les parties du visage... Le mardi, en histoire des arts, avec la maîtresse, nous travaillons sur les portraits des peintres comme Raphaël, Leonard de Vinci, Sandro Botticelli et les sculptures de Michel Ange ... Ils sont tous italiens car c'est la période de la Renaissance. En art, nous avons fait nos propres Joconde à la façon d'Andy Warhol et avons découvert le POP ART : chacun a recouvert sa Mona Lisa de couleurs vives et nous les avons associées pour former une série... comme le faisait Andy ! Vive les cheveux violets, orange ou verts, les visages bleus ou jaunes (on est super fort sur les adjectifs de couleurs, on a vu les accords spéciaux avec le maître, pas facile!)... Les artistes du CM2



Non, ce ne sont pas des bonbons. Ce sont des stars. Ils sont en passe de devenir les mascottes de l'école. Ils, ce sont deux petites boules de poils : une, grise et blanche, l'autre rousse et blanche.

rien perturber au contraire. Ces deux petites bêtes ont facilité la création de liens avec les autres, ont été support de nos lectures et productions d'écrit, de nos compétences à organiser et gérer des informations.



Quatre pattes avec 4 griffes pour les pattes avant et 3 griffes pour les pattes arrière. 2 oreilles de deux couleurs différentes. Pas de queue. Ils, ce sont deux cobayes d'à peine un mois qui sont arrivés en Ulis grâce à Thalie qui nous a donné les bébés de Valentine sa femelle cobaye. Et depuis.... Ils sont au centre de nos attentions, de nos apprentissages, des visites des autres élèves. Ils se sont vite habitués à nous et nous à eux : les nourrir, les câliner, changer leur litière, tout ça se fait en toute autonomie, dans la vie de classe, sans



Ils sont l'occasion de se référer aux écrits pour savoir qui est responsable aujourd'hui, qui les amène à la maison ce week-end et se repérer dans le calendrier. Ils sont l'occasion de laisser notre porte ouverte tous les jours avant ou après les récré pour permettre aux autres de venir leur faire un petit coucou. Et nous avons la chance de les entendre roucouler lorsqu'ils sont contents, « couiner » lorsqu'ils ont faim ! On commence à parler langage cobaye !!! **C'est vraiment chouette, les cobayes !**

La gym et le corps humain

En EPS : avec le maître nous avons travaillé sur les enchaînements de gym. Chacun a du créé son propre parcours à partir des figures proposées et dessiné ses déplacements. Certaines figures sont plus faciles que d'autres : le but est de pouvoir présenter son enchaînement le mieux possible, nous serons filmés ! En sciences.

En sciences : nous travaillons sur : comment se fait la digestion ? On découvre de nouvelles parties du corps et des mots compliqués comme l'œsophage... On est là aussi en train de découvrir un parcours : celui des aliments ! Article rédigé et tapé par les CM2!

