

Arts plastiques en CM1



Cette fois-ci nos mélanges de peinture nous ont fait découvrir la notion des gris colorés. Les trois couleurs primaires à part égale si possible et nous obtenons une couleur proche du gris. Il ne reste plus qu'à ajouter du blanc dans ce mélange pour faire varier les intensités de gris. Voici quelques-uns de nos paysages d'hiver !



LES CP/CE1 SE JETTENT A L'EAU...

Durant cette période, les élèves des classes de CP/CE1 ont travaillé, en lien avec le projet d'école sur l'environnement, autour de l'eau.

Ils ont lu l'album « Perlette, goutte d'eau » en lecture suivie. Cette histoire leur a permis de découvrir les étapes du cycle de l'eau en suivant le voyage de l'héroïne, une goutte d'eau très curieuse.

En arts visuels, ils ont pu utiliser différentes techniques, supports et outils afin de représenter l'eau sous tous ses états. Cela leur a permis également de rencontrer quelques artistes comme Monet, Matisse et Natacha Wescoat.

En éducation musicale, nos chers musiciens ont appris deux chants : « C'est de l'eau » et « Les gouttes d'eau ».

A travers des expériences en sciences, les élèves ont également pu comprendre quelques principes de flottaison et manipuler les états de l'eau.

Enfin, la dernière semaine, ils ont vécu un projet coopératif (mélange des deux classes) dans lequel ils devaient relever des défis par groupes :

Atelier d'écriture portant sur un animal imaginaire aquatique à partir de la technique des mots-valises.

Créations plastiques

Affichage des productions au réfectoire pour mise en valeur et communication de leur travail

Atelier poétique à venir en période 4

Ce fut avec beaucoup d'intérêt et d'enthousiasme qu'ils se sont investis dans toutes ces activités et ont partagé de jolis moments !

Nous vous souhaitons de très bonnes vacances à tous ! La suite de nos aventures au prochain numéro...



La couleur des émotions

Depuis le mois de janvier, les élèves de l'Ulis travaillent sur les émotions, leurs émotions...

A l'aide de pictos, au travers d'albums, de chansons, de jeux, chacun essaie de démêler, de mettre en mot et de comprendre le petit bazar qui se met parfois dans le grand fourre-tout qu'est notre petit cœur... Il est des sentiments facile à identifier : la joie, la tristesse, la peur, la colère... Et puis, il y en a d'autres, dont on parle moins et qu'il est plus difficile de représenter à l'aide de dessins ou photos... la fierté, le courage, la sérénité, ceux-là, c'est très chouette de les vivre, surtout quand on en a l'occasion à l'école... Et quand on laisse chacun choisir la photo ou le dessin qui représente le mieux de telle ou telle émotion, il est surprenant de voir les différences entre les élèves... On a chacun son intérieur de petit cœur, c'est sûr !! Qu'on soit en Ulis ou pas ! c'est bien ce qui se dit, se vit et se partage dans les ateliers d'Activités Pédagogiques Complémentaires avec des plus grands des classes ordinaires.



Des nouvelles de nos petits et grands Touaregs...

Nos 43 élèves poursuivent leur année scolaire au Mali, sur le camp Ag-Infanana, plus sûr que Taboye. Ils ont entre 6 et 9 ans et ont cours avec Ibrahim et Ahmed, tous les jours de 7h30 à 17h30, avec une pause de 12h à 14h30 pour le repas et du repos car c'est le moment où il fait très, très chaud... Grâce à tous les dons, chaque élève a son propre cartable avec une ardoise à craie, deux petits cahiers, un crayon à papier et des crayons de couleurs, de quoi travailler au mieux. Tarzenat, Adjoda, Mossa, Nana, Aboubacrine, Hamadi que nous avons accueillis à l'école au fil des ans, poursuivent leur scolarité à Ouagadougou, cette année encore, pour pouvoir continuer leur cursus et avancer car ils sont tous dans les grandes classes de primaire ou au collège. Ibrahim vous remercie encore tous de l'accueil que vous lui (leur) avez réservé, de votre générosité et de votre soutien...



Sainte-Marie express'

Le journal de l'école de Sainte-Marie Créon

www.saintemariecreon.fr



Bonnes vacances d'hiver...

Edito :

Bravo à tous les élèves !!!! Nous sommes à la fin d'un semestre, les nouveaux programmes ont un peu changé l'organisation des évaluations. Tout le monde a du travailler dur pour progresser et acquérir de nouvelles compétences. Il a été particulièrement agréable de constater que tout le monde fait des efforts, est curieux et à la volonté de progresser. Les élèves ont encore pour cette période pu échanger sur leurs découvertes et partager des projets avec les autres classes ! Résultat, ce sont des cahiers de réussites qui sont arrivés dans les familles avec toujours la volonté de mettre en valeur ce que les élèves savent, comprennent apprennent. Et nous partageons avec beaucoup de plaisir les progrès et les petites victoires de chacun. Bonnes vacances d'hiver à tous !

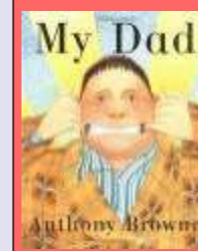
Dates à retenir :

Beaucoup de rendez-vous pour la prochaine période:

- * **mardi 21 mars**: fêtons la Saint Joseph: les élèves du CP au CM2 partent rencontrer les autres écoles de la congrégation des Sœurs de St Joseph de Lyon de Gironde pour une grande rencontre sportive à Bordeaux-Lac.
- * **Vendredi 24 mars**: les CM1et CM2 seront en journée course d'orientation à Bordeaux Lac.
- * **Vendredi 24 mars**: GRANDE SOIREE JEU à l'école.
- * **Mardi 28 mars** après-midi: fête du printemps: CARNAVAL à l'école!
- * **Judi 13 avril**: nous nous préparons pour Pâques...
- * **Vendredi 14 avril au soir**: vacances de printemps.

Let's go English with Kate!

Tous les jeudis et vendredis, tous nos élèves, de la petite section aux CM2, ont le plaisir de retrouver Kate pour découvrir la culture anglaise à travers des chants traditionnels, des albums et des petits jeux avec des « puppets »...l'occasion d'utiliser en situation beaucoup de vocabulaire. Ainsi « le lancer de Freddy the frog » donne l'occasion de travailler les verbes d'action: Freddy is jumping, walking, flying..., les chants permettent de mémoriser les parties du corps, la météo, le nom des personnes de la famille...et chacun participe activement au cours. Les fiches sont coloriées, complétées, les étiquettes de mots collées...et le tout est rangé dans les porte-vues ... Thank you Kate !



Le mot de votre APEL !



A vos agendas !

Réservez votre soirée du **Vendredi 24 Mars 2017**.

L'APEL et l'équipe éducative vous donnent rendez-vous à l'école à partir de 18H30, pour une soirée jeux en famille, à partir de 6 ans/CP.

Il y aura des jeux pour rire, des jeux pour gagner, des jeux de stratégie, des jeux d'ambiance, quelques surprises... **De quoi passer une bonne soirée, en famille, rire, s'amuser, partager et faire des connaissances !**

L'occasion de partager ton jeu préféré avec les copains.

Et n'oubliez pas de retourner le planning de la bibliothèque (dans le cahier de vos enfants).

En vous souhaitant de bonnes vacances.
apelsaintemariecreon@laposte.net



Nos lectures de cette période nous ont donné l'occasion de réaliser des activités variées. Avec « **Roule Galette** », nous avons étudié les étapes de la recette et nous avons fait 3 galettes ! Nous avons aussi réalisé des galettes miniatures...mais en pâte à sel ! Avec le « **Petit bonhomme de pain d'épice** », nous avons travaillé la pâte à sel pour réaliser des bonhommes et avec l'album « **PLOUK** » (histoire d'un petit pingouin qui vit sur la banquise) nous avons étudié les différentes étapes de l'eau (vapeur d'eau, état liquide et état solide). Nous avons bien grandi et nous avons envie d'apprendre, nous adorons aussi aller en anglais ...et en motricité !



Bonnes vacances à tous !
Les PS/MS



Scène de théâtre !

Une nouvelle fois, l'espace a raisonné de rires et applaudissements largement mérités ! Lyham et Léonie ont préparé pendant plusieurs semaines, en autonomie et en secret, la mise en scène d'un album étudié qu'ils avaient particulièrement aimé : Dragounet ! Ils se sont organisés pour inviter, accueillir et ...enchanter les élèves du CE2, spectateurs privilégiés d'un temps de représentation théâtrale très réussie !
Les ULIS



V'là le bon vent, v'là le joli vent !

Les énergies renouvelables qui sont donc, par principe, inépuisables et qui en plus ne polluent pas nous ont amené à étudier d'un peu plus près les mécanismes des éoliennes.



Nous avons évoqué le principe de la roue à aube utilisée également dans les barrages hydroélectriques. Alors, nous avons construit un petit prototype en carton. Pour l'essayer, il suffisait de souffler dessus !



Le cycle de l'eau

Une autre source d'énergie à protéger : l'eau de notre planète. Pour mieux comprendre les différentes étapes du cycle de l'eau, nous avons mis en œuvre quelques petites expériences. Ici, l'étape de l'infiltration. Nous avons placé des filtres à café dans les entonnoirs de bouteille. Dans chaque filtre, un échantillon de sol était déposé (du sable, des cailloux, du calcaire, de la terre, des graviers, de la glaise...) Nous avons versé 25 cl dans chaque entonnoir et nous avons mesuré avec un chronomètre le temps nécessaire pour que l'eau s'infilte dans chaque « terrain ». Cela va de quelques secondes pour le calcaire à plus de 8 minutes pour la terre glaise. Il ne nous reste plus qu'à construire le graphique des données obtenues ! Les précipitations. Nous avons simplement installé un pluviomètre en haut de notre escalier. Pour l'instant nous n'avons relevé qu'un seul demi-millimètre de précipitation mardi dernier ! **Les CMI**



En cette période nous avons travaillé avec 3 albums au sujet de la galette et comme nous aimions tous « Roule Galette » nous avons tous fabriqué notre petit plateau pour pouvoir raconter librement cette belle histoire. Nous avons peint, découpé, tracé un quadrillage, écrit et reconnu le nom des personnages selon la chronologie des rencontres avec la galette. Nous avons aussi préparé de bonnes galettes ; il fallait donc décoder les étapes de la recette, et prendre connaissance des ingrédients et ustensiles nécessaires de cette dernière ! Elles étaient délicieuses et des couples de rois et reines se sont formés ! Nous avons aussi confectionné de belles couronnes pour être pris en photo à cette occasion !



Une matinée de feu !!!!

Vendredi 10 février les élèves du CE2 et d'ULIS partent main dans la main pour se rendre à la caserne, escortés d'un papa pompier qui nous fait découvrir un autre chemin pour aller jusqu'au centre de secours et d'incendie...

L'impatience est grande, les yeux émerveillés, l'attention maximale !!!

Avant, il y avait eu l'envoi du courrier demandant l'autorisation. Cette demande nous avait conduit jusqu'à la poste, après avoir découvert pour beaucoup quepour envoyer une lettre il faut une enveloppe, et sur cette enveloppe, on colle un timbre !!!! Avec la colle de sa langue !!!!



Et au retour :

Ce que je ne savais pas c'est comment ils arrivent à ranimer les gens. Et qu'il y a plusieurs sortes de « lançages »... Comprendre : plusieurs forces de jets pouvant sortir de la lance à incendie... Lyham

J'ai bien aimé quand le monsieur nous a montré le « truc » pour éteindre le feu. Noé.

Dans « truc » il faut comprendre lance à incendie et non pas tuyau d'arrosage comme proposé spontanément...

J'ai bien aimé quand les pompiers nous ont présentés tout ce qu'ils ont pour éteindre le feu. Et aussi, j'ai bien aimé quand on a mis les habits des pompiers sur nous. Au début, j'avais un peu peur. Anna J'ai adoré la lance à eau. Et j'ai aussi aimé porter les vêtements. En fait, j'ai tout aimé, dans l'ambulance et dans le camion aussi et la scie qui détruit les voitures !! Mahé J'ai tout aimé mais j'aurais aussi beaucoup aimé monter dans le camion. Dans mon groupe, on n'a pas eu le temps. Lina



J'ai tout adoré mais j'ai eu peur parce que je suis montée dans un camion !!! Léonie

En CE2, on avait repéré notre itinéraire sur le plan pour savoir par quelles rues passer pour aller à la caserne: on a pris les plaques des rues en photo! Le jeudi, Mahé, Anna et Camille sont venus en CE2 pour préparer avec nous des questions à poser aux pompiers. Une fois arrivée à la caserne, nous avons vu l'ambulance, le camion pour le feu de forêt qui a des pneus énormes!!!, le camion d'intervention avec tout le matériel. Le pompier nous a montré comment on se sert de l'échelle à crochet pour les balcons...et on a tous essayé la veste et le casque des pompiers avec plusieurs visières: on a adoré!!! Et pour finir, on a essayé, chacun notre tour, la lance à eau: il fallait viser des plots en plastique pour les faire tomber: c'est bon, on est presque prêts pour une intervention...enfin, quand l'alarme a retenti dans la caserne...on a laissé partir les « professionnels » en mission! Merci aux pompiers de Créon pour leur accueil et toutes les explications



qu'ils nous ont donnés: c'était une « SUPER SORTIE »!

Les supers pompiers ULIS et CE2

En CM2, on est en pleine découverte de la Renaissance: à nous les châteaux de la Loire, les portraits de François 1er en pourpoint, la poésie et la musique « un peu bizarre » de cette époque...et surtout La Joconde...On a étudié la vraie...qui est au Louvre...on a découvert celles des artistes plus récents...et on est en train de créer les nôtres...à notre manière, à chacun son inspiration, à vous de voir:



A toi de jouer!

Tous les vendredis après-midi, nous avons rendez-vous en ULIS pour faire des jeux « éducatifs » (Ilona). Enora et Mahé sont champions à « Gagne ton papa », Estéban est très doué à « Rapidos », Ethan sait parfaitement « Attraper le chat », Anna, Noé et Romane sont très doués au « jeu du poulailler », tandis que Charlotte, Maureen, Sarah...jouent à « Tape ta carte », que Enzo et Léo-Paul tentent d'encastrer toutes les formes dans la remorque du camion...



Et en plus, ça nous permet de mieux connaître Charlotte, Camille, Mahé, Noé, Anna (Tom et Hugo). On joue aussi à courir dans la cour avec le grand Estéban (Sacha), on aime bien!!!